



## ÁREA: CIENCIAS



**GRADO: CUARTO**  
**GUÍA No: 2 LA TIERRA Y SUS MOVIMIENTOS**  
**DURACIÓN: 8 SEMANAS**  
**ANALISTA: MARÍA ELENA GARCÍA G**

### MATRIZ DE REFERENCIA

Estándares	Competencias	Aprendizaje	Evidencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Describo los principales elementos del sistema solar y establezco relaciones de tamaño, movimiento y posición.</li> <li>•Describo las características físicas de la Tierra y su atmósfera.</li> <li>•Relaciono el movimiento de traslación con los cambios climáticos.</li> <li>•Escucho activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco puntos de vista diferentes y los comparo con los míos.</li> <li>•Observo el mundo en el que vivo.</li> <li>•Formulo preguntas a partir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de fenómenos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Describir los principales elementos del sistema solar y establezco relaciones de tamaño, movimiento y posición.</li> <li>•Describir las características físicas de la Tierra y su atmósfera.</li> <li>•Relacionar el movimiento de traslación con los cambios climáticos.</li> <li>•Escuchar activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco puntos de vista diferentes y los comparo con los míos.</li> <li>•Observar el mundo en el que vivo.</li> <li>•Formular preguntas a partir de una observación o experiencia y escojo algunas de ellas para buscar posibles respuestas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Describe los principales elementos del sistema solar y establezco relaciones de tamaño, movimiento y posición.</li> <li>•Describe las características físicas de la Tierra y su atmósfera.</li> <li>•Relaciona el movimiento de traslación con los cambios climáticos.</li> <li>•Escucha activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco puntos de vista diferentes y los comparo con los míos.</li> <li>•Observa el mundo en el que vivo.</li> <li>•Formula preguntas a partir de una observación o experiencia y escojo algunas de ellas para buscar posibles respuestas.</li> </ul>

<p>de una observación o experiencia y escojo algunas de ellas para buscar posibles respuestas.</p> <p>•Propongo explicaciones provisionales para responder mis preguntas.</p> <p>• Escucho activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco puntos de vista diferentes y los comparo con los míos.</p> <p>• Propongo alternativas para cuidar mi entorno y evitar peligros que lo amenazan.</p> <p>• Cumpló mi función cuando trabajo en grupo, respeto las funciones de otros y contribuyo a lograr productos comunes.</p> <p>•Propongo respuestas a mis preguntas y las comparo con las de otras personas.</p> <p>•Observo el mundo en el que vivo.</p> <p>•Formulo preguntas a partir de una observación o experiencia y escojo algunas de</p>		<p>•Proponer explicaciones provisionales para responder mis preguntas.</p> <p>• Escuchar activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco puntos de vista diferentes y los comparo con los míos.</p> <p>• Proponer alternativas para cuidar mi entorno y evitar peligros que lo amenazan.</p> <p>• Cumplir mi función cuando trabajo en grupo, respeto las funciones de otros y contribuyo a lograr productos comunes.</p> <p>•Proponer respuestas a mis preguntas y las comparo con las de otras personas.</p> <p>•Observar el mundo en el que vivo.</p> <p>•Formular preguntas a partir de una observación o experiencia y escojo algunas de ellas para buscar posibles respuestas.</p> <p>DBA</p> <p><b>Registra el movimiento del sol, la luna y la tierra en un periodo de tiempo.</b></p> <p><b>Reconoce los movimientos de la</b></p>	<p>•Propone explicaciones provisionales para responder mis preguntas.</p> <p>• Escucha activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco puntos de vista diferentes y los comparo con los míos.</p> <p>• Propone alternativas para cuidar mi entorno y evitar peligros que lo amenazan.</p> <p>• Cumple mi función cuando trabajo en grupo, respeto las funciones de otros y contribuyo a lograr productos comunes.</p> <p>•Propone respuestas a mis preguntas y las comparo con las de otras personas.</p> <p>•Observa el mundo en el que vivo.</p> <p>•Formula preguntas a partir de una observación o experiencia y escojo algunas de ellas para buscar posibles respuestas.</p> <p>DBA</p> <p><b>Identifica los movimientos de la tierra y su duración</b></p>
---	--	--	---

ellas para buscar posibles respuestas.		tierra y el periodo en que los realiza	
--	--	--	--


## TABLA DE CONTENIDOS


	pag
Matriz de referencia .....	1-2
Niveles de lectura .....	3
Punto de partida .....	4
Consulta y recolección de información .....	5
Desarrollo de la habilidad .....	6
Relación .....	7
Recursos.....	10

## NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIÓN
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(°)
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)
CRÍTICO	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	(+)

	<b>PUNTO DE PARTIDA</b>		<b>Fecha de Entrega</b>	
		Día	Mes	Año

 <b>Habilidades a desarrollar</b>
Ver videos y relacionarlos con saberes previos.
Dibujar elementos del espacio.
Identificar los movimientos de rotación y traslación
Escuchar a los demás

<b>Preguntas orientadoras o problematizadoras</b>  ¿Cómo afectan los movimientos de la Tierra a los seres vivos?	
--	---

1. Observar los siguientes videos y conversar al respecto.  
<https://www.youtube.com/watch?v=vQlsQK4m7Qk>  
<https://youtu.be/CKJtIGRWmlc>: ¿Dónde está la Tierra en el Universo?  
<https://youtu.be/WoMESjMZP0U> :: Impresionantes datos que no conocías sobre el Espacio  
  
[https://youtu.be/\\_Log6OnPWW](https://youtu.be/_Log6OnPWW): Origen de la Tierra HD - Documental Completo 2016
2. Escribir ideas principales de cada vídeo y socializar en el grupo.
3. Dibujar: Un sol, una nebulosa, un planeta, una noche estrellada y un cometa; hacer una exposición grupal para mostrar y ver los trabajos de todos en el grupo.
4. Responder:
  - ¿Cuál es el planeta más cercano al sol y cuál el más lejano?
  - ¿Cuántos son los movimientos de la Tierra y en cuánto tiempo se dan?
  - ¿Qué cuerpos celestes conoces que hagan parte de nuestra galaxia?

Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de:



## PUNTO DE LLEGADA

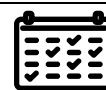
5. Dibujar el clima preferido y describir cómo afecta el clima elegido a la Tierra y en especial a los seres vivos. Apoyarse en el vídeo:

<https://youtu.be/9u4nv1l-vro>

: ¿Frío o calor?Cuál es el mejor clima para el desarrollo humano



## CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



**Fecha de Entrega**

Día

Mes

Año



## Habilidades a desarrollar

Consultar información.

Identificar términos

Seleccionar información

Reconocer la participación de los compañeros.

1. Ver los siguientes vídeos y escribir ideas principales:

<https://youtu.be/LQxvaY5kSZg> : La TIERRA y sus características para niños.

<https://youtu.be/enbHn4vxY34>: La atmósfera




<https://youtu.be/6kBlgCozlQc>: Rotación y Traslación de la Tierra – Los movimientos del planeta Tierra

2. Realizar un mapa conceptual de las características físicas de la Tierra y su atmósfera.



3. Consultar y leer mucho (Ver textos presentados por la docente) sobre:

- las características físicas de la Tierra y su atmósfera.
  - El movimiento de traslación.
  - El movimiento de rotación.
- Las capas de la Tierra y de la atmósfera.
- El clima.

 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Porque

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_

	<b>DESARROLLO DE LA HABILIDAD</b>		<b>Fecha de Entrega</b>	
		Día	Mes	Año

1. Realizar un Podcast sobre uno de estos títulos: sistema solar, movimientos de la Tierra, características físicas de la Tierra o clima en la Tierra, y compartirlo con los compañeros en clase, desde su celular o en USB o enviarlo al WhatsApp 3148039323, tener presente, decir su nombre completo y grupo, al inicio o final del mismo.

Para realizar esta actividad es importante que lea e indague sobre el título que más le llame la atención, el podcast, puede durar de 1 a 5 minutos.

**Podcast: es una publicación de contenido en formato de audio.**


2. Representar a través de dibujos y consultar la historia de: el telescopio, el cohete, satélite artificial y el transbordador espacial.





Puede apoyarse en este link y podcast:

[https://starchild.gsfc.nasa.gov/docs/StarChild\\_Spanish/docs/StarChild/space\\_level1/shuttle.html](https://starchild.gsfc.nasa.gov/docs/StarChild_Spanish/docs/StarChild/space_level1/shuttle.html)

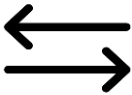
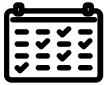
3. Traer al aula de clase el próximo jueves 2 de junio, de forma individual o grupal los materiales para construir **uno** de los siguientes aparatos: un telescopio, un cohete, un satélite artificial o un transbordador espacial.

4. Socializar, escuchar y ver los trabajos en el grupo.

	LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	SI	NO

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_

	RELACIÓN		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año


Habilidades a desarrollar
- Formular encuestas cortas y encuestar.

- Enumerar incógnitas sobre el universo.
- Memorizar biografías y decirlas oralmente

1. Formular 5 preguntas alusivas al tema y encuestar a 5 personas.  
Ejemplo de preguntas:
  - ¿Cuáles son los meses del año más calientes y cuáles los más fríos?
  - ¿Cuánto dura el movimiento de rotación de la Tierra?
  - ¿Qué movimientos realiza la tierra? y ¿cuál de ellas se parece al movimiento de un trompo?
2. Por equipos pensar, socializar y escribir misterios, incógnitas y dudas que hay en el universo.
3. Escribir la biografía de Isaac Newton y Galileo Galilei, memorizarlas y participar de un concurso en el grupo, quien más sepa, ganará premio sorpresa. Ver el video:

<https://youtu.be/W83DZnH5mA8>: ISAAC NEWTON 🍏 Biografía

4. Pensar y responder:  
¿Cómo le pareció la guía?, ¿qué aprendió?, ¿cuáles sugerencias daría para el tercer tema: \_\_\_\_\_


	LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO





¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_



	 <b>AUTOEVALUACIÓN</b>	%
1		
2		
3		
4		
5		
6		

	 <b>COEVALUACIÓN</b>	%
1		
2		
3		
4		
5		
6		

	 <b>SOCIOEMOCIONAL</b>	%
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucho activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco puntos de vista diferentes y los comparo con los míos.</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propongo alternativas para cuidar mi entorno y evitar peligros que lo amenazan.</li> <li>• Cumpló mi función cuando trabajo en grupo, respeto las funciones de otros y contribuyo a lograr productos comunes.</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpló mi función cuando trabajo en grupo, respeto las funciones de otros y contribuyo a lograr productos comunes.</li> </ul>	



## RECURSOS

Herramientas Naturales 4, Herramientas Santillana

Ciencias Naturales 4, Santillana Siglo xxi, Básica primaria

<https://www.youtube.com/watch?v=vQIsQK4m7Qk>

<https://youtu.be/CKJtIGRWmlc>: ¿Dónde está la Tierra en el Universo?

<https://youtu.be/WoMESjMZPOU> :: Impresionantes datos que no conocías sobre el Espacio

[https://youtu.be/\\_Log6OnPWW](https://youtu.be/_Log6OnPWW): Origen de la Tierra HD - Documental Completo 2016

<https://youtu.be/LQxvaY5kSZg> : La TIERRA y sus características para niños.

<https://youtu.be/enbHn4vxY34>: La atmósfera

<https://youtu.be/6kBlgCozIQc>: Rotación y Traslación de la Tierra – Los movimientos del planeta Tierra

[https://starchild.gsfc.nasa.gov/docs/StarChild\\_Spanish/docs/StarChild/space\\_level1/shuttle.html](https://starchild.gsfc.nasa.gov/docs/StarChild_Spanish/docs/StarChild/space_level1/shuttle.html)

<https://youtu.be/W83DZnH5mA8>: ISAAC NEWTON 🍏 Biografía