



ÁREA: CIENCIAS



GRADO: CUARTO
GUÍA No: 2 LA TIERRA Y SUS MOVIMIENTOS
DURACIÓN: 8 SEMANAS
ANALISTA: MARÍA ELENA GARCÍA G

MATRIZ DE REFERENCIA

| Estándares | Competencias | Aprendizaje | Evidencia |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Describo los principales elementos del sistema solar y establezco relaciones de tamaño, movimiento y posición.• Describo las características físicas de la Tierra y su atmósfera.• Relaciono el movimiento de traslación con los cambios climáticos.• Escucho activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco puntos de vista diferentes y los comparo con los míos.• Observo el mundo en el que vivo.• Formulo preguntas a partir | <ul style="list-style-type: none">• Explicación de fenómenos | <ul style="list-style-type: none">• Describir los principales elementos del sistema solar y establezco relaciones de tamaño, movimiento y posición.• Describir las características físicas de la Tierra y su atmósfera.• Relacionar el movimiento de traslación con los cambios climáticos.• Escuchar activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco puntos de vista diferentes y los comparo con los míos.• Observar el mundo en el que vivo.• Formular preguntas a partir de una observación o experiencia y escojo algunas de ellas para buscar posibles respuestas. | <ul style="list-style-type: none">• Describe los principales elementos del sistema solar y establezco relaciones de tamaño, movimiento y posición.• Describe las características físicas de la Tierra y su atmósfera.• Relaciona el movimiento de traslación con los cambios climáticos.• Escucha activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco puntos de vista diferentes y los comparo con los míos.• Observa el mundo en el que vivo.• Formula preguntas a partir de una observación o experiencia y escojo algunas de ellas para buscar posibles respuestas. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>de una observación o experiencia y escojo algunas de ellas para buscar posibles respuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propongo explicaciones provisionales para responder mis preguntas. • Escucho activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco puntos de vista diferentes y los comparo con los míos. • Propongo alternativas para cuidar mi entorno y evitar peligros que lo amenazan. • Cumplio mi función cuando trabajo en grupo, respeto las funciones de otros y contribuyo a lograr productos comunes. • Propongo respuestas a mis preguntas y las comparo con las de otras personas. • Observo el mundo en el que vivo. • Formulo preguntas a partir de una observación o experiencia y escojo algunas de ellas para buscar posibles respuestas. | <ul style="list-style-type: none"> • Proponer explicaciones provisionales para responder mis preguntas. • Escuchar activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco puntos de vista diferentes y los comparo con los míos. • Proponer alternativas para cuidar mi entorno y evitar peligros que lo amenazan. • Cumplir mi función cuando trabajo en grupo, respeto las funciones de otros y contribuyo a lograr productos comunes. • Proponer respuestas a mis preguntas y las comparo con las de otras personas. • Observar el mundo en el que vivo. • Formular preguntas a partir de una observación o experiencia y escojo algunas de ellas para buscar posibles respuestas. <p>DBA Registra el movimiento del sol, la luna y la tierra en un periodo de tiempo. Reconoce los movimientos de la</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Propone explicaciones provisionales para responder mis preguntas. • Escucha activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco puntos de vista diferentes y los comparo con los míos. • Propone alternativas para cuidar mi entorno y evitar peligros que lo amenazan. • Cumple mi función cuando trabajo en grupo, respeto las funciones de otros y contribuyo a lograr productos comunes. • Propone respuestas a mis preguntas y las comparo con las de otras personas. • Observa el mundo en el que vivo. • Formula preguntas a partir de una observación o experiencia y escojo algunas de ellas para buscar posibles respuestas. <p>DBA Identifica los movimientos de la tierra y su duración</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| ellas para buscar posibles respuestas. | | tierra y el periodo en que los realiza | |
|--|--|---|--|

TABLA DE CONTENIDOS

| | pag |
|---|-----|
| Matriz de referencia | 1-2 |
| Niveles de lectura | 3 |
| Punto de partida | 4 |
| Consulta y recolección de información | 5 |
| Desarrollo de la habilidad | 6 |
| Relación | 7 |
| Recursos..... | 10 |

NIVELES DE LECTURA

| NIVELES | DESCRIPCIÓN | CONVENCIÓN |
|--------------------|--|------------|
| LITERAL | El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura. | (°) |
| INFERENCIAL | Es establecer relaciones entre partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento. | (*) |
| CRÍTICO | Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos). | (+) |

| | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------|
|  | PUNTO DE PARTIDA |  | Fecha de Entrega |
| | | Día | Mes Año |
| | | | |



Habilidades a desarrollar

Ver videos y relacionarlos con saberes previos.

Dibujar elementos del espacio.

Identificar los movimientos de rotación y traslación

Escuchar a los demás

Preguntas orientadoras o problematizadoras

¿Cómo afectan los movimientos de la Tierra a los seres vivos?



1. Observar los siguientes videos y conversar al respecto.

<https://www.youtube.com/watch?v=vQIsQK4m7Qk>

<https://youtu.be/CKJtIGRWmlc>: ¿Dónde está la Tierra en el Universo?

<https://youtu.be/WoMESjMZPOU> :: Impresionantes datos que no conocías sobre el Espacio

https://youtu.be/_Lqg6OnPWW: Origen de la Tierra HD - Documental Completo 2016

2. Escribir ideas principales de cada video y socializar en el grupo.

3. Dibujar: Un sol, una nebulosa, un planeta, una noche estrellada y un cometa; hacer una exposición grupal para mostrar y ver los trabajos de todos en el grupo.

4. Responder:

¿Cuál es el planeta más cercano al sol y cuál el más lejano?

¿Cuántos son los movimientos de la Tierra y en cuánto tiempo se dan?

¿Qué cuerpos celestes conoces que hagan parte de nuestra galaxia?

Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de:



PUNTO DE LLEGADA

5. Dibujar el clima preferido y describir cómo afecta el clima elegido a la Tierra y en especial a los seres vivos. Apoyarse en el vídeo:
<https://youtu.be/9u4nv1l-vro>
: ¿Frío o calor? Cuál es el mejor clima para el desarrollo humano



CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



Fecha de Entrega

| | | |
|-----|-----|-----|
| Día | Mes | Año |
| | | |



Habilidades a desarrollar

Consultar información.

Identificar términos

Seleccionar información

Reconocer la participación de los compañeros.

1. Ver los siguientes videos y escribir ideas principales:

<https://youtu.be/LQxvaY5kSZg> : La TIERRA y sus características para niños.

<https://youtu.be/enbHn4vxY34>: La atmósfera

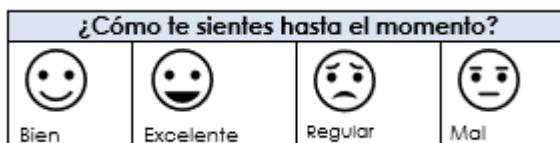
<https://youtu.be/6kBtgCozlQc>: Rotación y Traslación de la Tierra – Los movimientos del planeta Tierra

2. Realizar un mapa conceptual de las características físicas de la Tierra y su atmósfera.

3. Consultar y leer mucho (Ver textos presentados por la docente) sobre:

- las características físicas de la Tierra y su atmósfera.
 - El movimiento de traslación.
 - El movimiento de rotación.
- Las capas de la Tierra y de la atmósfera.
- El clima.

|  | LISTA DE VERIFICACIÓN | SI | NO, Porque |
|---|-----------------------|----|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Argumenta tu respuesta: _____

| | | | |
|---|----------------------------|---|------------------|
|  | DESARROLLO DE LA HABILIDAD |  | Fecha de Entrega |
| | | Día | Mes Año |
| | | | |

1. Realizar un Podcast sobre uno de estos títulos: sistema solar, movimientos de la Tierra, características físicas de la Tierra o clima en la Tierra, y compartirlo con los compañeros en clase, desde su celular o en USB o enviarlo al WhatsApp 3148039323, tener presente, decir su nombre completo y grupo, al inicio o final del mismo.

Para realizar esta actividad es importante que lea e indague sobre el título que más le llame la atención, el podcast, puede durar de 1 a 5 minutos.

Podcast: es una publicación de contenido en formato de audio.

2. Representar a través de dibujos y consultar la historia de: el telescopio, el cohete, satélite artificial y el transbordador espacial.

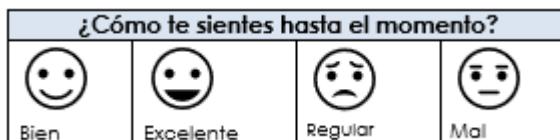
Puede apoyarse en este link y podcast:

https://starchild.gsfc.nasa.gov/docs/StarChild_Spanish/docs/StarChild/space_level_1/shuttle.html

3. Traer al aula de clase el próximo jueves 2 de junio, de forma individual o grupal los materiales para construir **uno** de los siguientes aparatos: un telescopio, un cohete, un satélite artificial o un transbordador espacial.

4. Socializar, escuchar y ver los trabajos en el grupo.

|  | LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES | SI | NO |
|---|--------------------------------------|----|----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Argumenta tu respuesta: _____



Habilidades a desarrollar

- Formular encuestas cortas y encuestar.

- | |
|---|
| - Enumerar incógnitas sobre el universo. |
| - Memorizar biografías y decirlas oralmente |

1. Formular 5 preguntas alusivas al tema y encuestar a 5 personas.

Ejemplo de preguntas:

- ¿Cuáles son los meses del año más calientes y cuáles los más fríos?
- ¿Cuánto dura el movimiento de rotación de la Tierra?
- ¿Qué movimientos realiza la tierra? y ¿cuál de ellas se parece al movimiento de un trompo?

2. Por equipos pensar, socializar y escribir misterios, incógnitas y dudas que hay en el universo.

3. Escribir la biografía de Isaac Newton y Galileo Galilei, memorizarlas y participar de un concurso en el grupo, quien más sepa, ganará premio sorpresa. Ver el video:

<https://youtu.be/W83DZnH5mA8>: ISAAC NEWTON  Biografía

4. Pensar y responder:

¿Cómo le pareció la guía?, qué aprendió?, cuáles sugerencias daría para el tercer tema: _____

| | LISTA DE VERIFICACIÓN | SI | NO |
|-------------------------------------|-----------------------|----|----|
| <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| <input type="checkbox"/> | | | |
| <input type="checkbox"/> | | | |
| <input type="checkbox"/> | | | |
| <input type="checkbox"/> | | | |



| | | | |
|---|---|---|---|
| ¿Cómo te sientes hasta el momento? | | | |
|  |  |  |  |
| Bien | Excelente | Regular | Mal |

Argumenta tu respuesta: _____

| |  | AUTOREVALUACIÓN | % |
|---|---|-----------------|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |

| |  | COEVALUACIÓN | % |
|---|---|--------------|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |

| |  | SOCIOEMOCIONAL | % |
|---|---|--|---|
| 1 | | • Escucho activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco puntos de vista diferentes y los comparo con los míos. | |
| 2 | | • Propongo alternativas para cuidar mi entorno y evitar peligros que lo amenazan. • Cumplio mi función cuando trabajo en grupo, respeto las funciones de otros y contribuyo a lograr productos comunes. | |
| 3 | | • Cumplio mi función cuando trabajo en grupo, respeto las funciones de otros y contribuyo a lograr productos comunes. | |



RECURSOS

Herramientas Naturales 4, Herramientas Santillana

Ciencias Naturales 4, Santillana Siglo xxl, Básica primaria

<https://www.youtube.com/watch?v=vQIsQK4m7Qk>

<https://youtu.be/CKJtIGRWmlc>: ¿Dónde está la Tierra en el Universo?

<https://youtu.be/WoMESjMZP0U> :: Impresionantes datos que no conocías sobre el Espacio

https://youtu.be/_Lqg6OnPWW: Origen de la Tierra HD - Documental Completo 2016

<https://youtu.be/LQxvaY5kSzq> : La TIERRA y sus características para niños.

<https://youtu.be/enbHn4vxY34>: La atmósfera

<https://youtu.be/6kB1gCozlQc>: Rotación y Traslación de la Tierra – Los movimientos del planeta Tierra

https://starchild.gsfc.nasa.gov/docs/StarChild_Spanish/docs/StarChild/space_level1/shuttle.html

<https://youtu.be/W83DZnH5mA8>: ISAAC NEWTON 🍎 Biografía